



社團法人德內九國際兒童助學會  
「將世界帶進偏鄉」公益勸募活動  
募得款使用情形報告書

一、目的：本會辦理「將世界帶進偏鄉」公益勸募活動計畫，希望透過優質的教學服務，提供偏鄉弱勢孩童不間斷的多元學習機會，進而提升孩童對世界的展望。

二、期間：

核准勸募活動期間：民國 112 年 10 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 112 年 10 月 1 日至 113 年 2 月 29 日止

三、許可文號：

中市社團字第 1120124267 號

四、募款活動期間所得及收支：

收入：

112 年 10 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日募款活動期間：

勸募收入\$ 196,272 元+利息\$ 50 元，合計 \$ 196,322 元

收入	
112 年 10 月 1 日~112 年 12 月 31 日	\$ 196,272 元
利息收入	\$ 50 元
合計	\$ 196,322 元

支出：

112 年 10 月 01 日起至 113 年 2 月 29 日支出金額 \$ 207,493 元

募得款項使用支出	
項目	金額
直接服務費	\$ 187,115 元
勸募活動必要支出	\$ 20,378 元
合計	\$ 207,493 元

淨收入\$196,322 元-支出\$ 207,493 元 = 餘額\$ 0 元 (本會自籌款 11,171 元)

淨收入	
募款收入	\$ 196,272 元
利息收入	\$ 50 元

支出	\$207,493
合計	\$ 0



社團法人德內兒國際兒童助學會  
「將世界帶進偏鄉」公益勸募活動  
執行成果報告

一、緣起：

寒假期間，當城市的孩子在學習各種才藝、參加各式各樣的體驗及比賽的時候，偏鄉孩子們卻大多待在家中看日升日落，鮮少有機會能到山外走走，也無多元學習的機會。有鑒於此，我們以「世界」為主軸，將世界帶進偏鄉地區，設計一系列的相關課程，帶領孩子從繪本中看世界，並延伸出相關的體驗活動，提昇偏鄉孩子的視野與世界觀。老師在課程中融入英文口說、英文遊戲，讓孩子在自然的情境中開口說英文，進而提升對英文和閱讀的興趣。

二、目的：

本會辦理「將世界帶進偏鄉」公益勸募活動計畫，希望透過優質的教學服務，提供偏鄉弱勢孩童不間斷的多元學習機會，進而提升孩童對世界的展望。

三、工作內容及服務對象：

(一) 工作內容

此次「將世界帶進偏鄉」活動，分別在彰化和南投二所偏鄉學校辦理雙語閱讀冬令營。

為了此次的活動，老師們從去年 10 月就開始規劃設計相關課程。老師們準備了各式中英文的繪本、相關的延伸活動和小遊戲。活動中，孩子們互相幫忙，完成任務，展現出絕佳的默契和團隊合作的精神。校方也對我們此次的活動贊譽有加，並希望能持續提供服務。

今年寒假德內兒老師們共服務二間學校：彰化縣溪州鄉潮洋國小和南投縣中寮鄉中寮國小，服務情形如下：

一、第一梯次：113 年 1 月 22 日至 1 月 26 日我們來到彰化縣溪州鄉潮洋國小進行教學服務，共有 23 位一至三年級學童報名參加，有 12 位老師前往服務。

服務隊期間恰逢入冬以來最冷的寒流來襲，連續有好幾個晚上不到十度的氣溫，種子老師們攤開睡袋在學校圖書館打地鋪。為了與這次的寒流對抗，每個人手上都握著暖暖包、穿著厚外套。雖然天氣寒冷，可是一切都在與孩子們相處之後，頓時溫暖了起來。



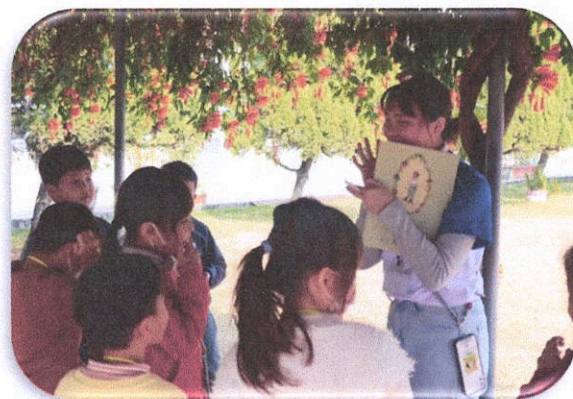


老師們精挑了十多本繪本，以「世界」為主軸，主題跨越了很多的領域：有跟戰爭相關的、有聖誕節的小故事、有搶救北極熊的冒險行動、也有為「動物」舉辦的奧運盛事。期待孩子能從多元的主題閱讀中，認識更多世界的樣貌。





老師更準備了英文繪本，搭配著單字大作戰及唱跳英文歌曲的環節，讓孩子們沈浸在愉快的氣氛下學英文。其實多數的單字都是孩子從未見過的，但面對不熟悉且有點小困難的字句，孩子們並沒有表現任何一點退縮。反而在種子老師們的陪伴之下，都能大聲的說出口，就連最後一天成果發表時也一樣，讓學校師長們都很欣慰。



圖為潮洋國小服務隊服務情形



二、第二梯次：113年1月30日至2月2日，我們來到南投縣中寮鄉的中寮國小進行教學服務。共有53位一至三年級的學童參加，有9位老師前往服務。

孩子們幾乎都在七點多就到校，校長說孩子們的家長大多務農，每天將小朋友送到學校後才能趕緊上山工作，因此孩子們都特別早到。也是這樣的關係，學校在寒暑假期間安排各式不同的活動給不同年級的孩子們參與，同時也讓支撐家庭經濟的家長們放心的工作。



在中寮國小這幾天的教學活動，孩子們都很享受在課程中，也積極地配合與參與。連原本內向不說話的孩子，居然會主動地回答問題，並能大聲地說英文。這些多元活動不僅是書本上的學習，更有實際的手作體驗。

期間，有位家長除了致謝我們團隊的到來，更分享了孩子回家後的小故事。原本第二天的課程，家長已經準備好要請假帶孩子去玩，但沒想到孩子放學回家後卻跟她說，「明天我還想去學校，因為老師上的課很有意義」。這個媽媽愣了一下，還重複問了一次你確定嗎？聽聞家長的分享，老師們都感到無比的開心。我們相信，老師們精心準備的課程，孩子都有感受到。









適逢農曆年前，老師們將節慶的習俗融入課程中，教孩子們手繪春聯，說吉祥話等，校園裡也掛滿了孩子們的作品，到處瀰漫著濃濃的新春氣息，幸福洋溢全寫在師生臉上。



圖為中寮國小服務隊服務情形

偏鄉孩子的寒暑假，不外乎是待在家中看日升日落。這也是我們在辦理此次活動，老師們在設計課程時，始終圍繞著「世界」的初衷。透過這些多元的課程內容，我們將世界帶進偏鄉。在老師們的陪伴下，孩子們能感受到心中的溫暖，打開視野，看到這個世界的豐富。

在這次的服務中，我們也更有感偏鄉的需要，因此我們將延續每年寒暑假的短期服務至長期的閱讀深耕，協助緩解孩子及學校不同時期的需求。