



社團法人德內兒國際兒童助學會
 德內兒點亮偏鄉多元學習服務計畫
 募得款項使用情形報告書

一、 目的：

本會辦理「德內兒點亮偏鄉，多元學習服務計畫」公益勸募活動計畫，希望透過長期教育資源的投入，提供偏鄉弱勢孩童所需之多元學習機會進而提升孩童基本學習能力。

二、 期間：

核准勸募活動期間：民國 111 年 10 月 1 日~112 年 9 月 30 日
 募款活動財物使用期間：111 年 10 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日止

三、 許可文號：

中市社團字第 1110122969 號

四、募款活動期間所得及收支：

收入：

111 年 10 月 1 日~112 年 9 月 30 日勸募活動期間：
 勸募收入\$ 747,051 元 + 利息\$ 670 元，合計 \$ 747,721 元
 加 112/12/21 利息收入 777 元，收入總計：748,498 元

收入	
111 年 10 月 1 日~112 年 9 月 30 日	\$ 747,051 元
利息收入	\$1,447 元
合計	\$ 748,498 元

支出：

111 年 10 月 1 日起至 112 年 12 月 31 日支出金額 \$795,974 元

募得款項使用支出	
項目	金額
多元學習用品	\$ 325,095 元
直接服務費	\$ 258,281 元
志工教育培訓費	\$ 110,484 元
必要支出	\$ 102,114 元
合計	\$ 795,974 元

淨收入\$748,498 元 - 支出\$795,974 元 = 餘額\$ 0 元 (本會自籌款 47,476 元)

淨收入	
募款收入	\$ 747,051 元
利息收入	\$ 1,447 元
支出	\$ 795,974 元
合計	\$ 0



社團法人德內兒國際兒童助學會
德內兒點亮偏鄉，多元學習服務計畫
執行成果報告書

一．緣起：

本會長期致力於協助國內外偏鄉地區兒童教育的推廣和助學計畫。因為相信教育才是改變偏鄉孩童未來最根本的方式，而不斷尋求和整合資源，以改善偏鄉孩童教育的現況。這些年在各地偏遠山區服務的過程中，我們瞭解到偏鄉學校除了地理的不方便，還有學習資源匱乏，缺少多元刺激和教師不足等問題。這些都深深影響著偏鄉兒童的學習。

我們期望透過長期教育的投入，持續的提供多元學習資源給孩子們。透過專業老師的長期多元課輔指導，陪伴孩子們逐步提升閱讀理解和自主學習的能力。多元課輔課程也能補充偏鄉學校的軟體資源，縮短城鄉孩童之間的學力差距，讓偏鄉弱勢學童也能擁有平等多元學習的機會。

二．目的

本會辦理「德內兒點亮偏鄉，多元學習服務計畫」公益勸募活動計畫，希望透過長期教育資源的投入，提供偏鄉弱勢孩童所需之多元學習機會進而提升孩童基本學習能力。

三．工作內容及服務對象:

(一) 工作內容

1. 多元學習用品

偏遠山區學校受到了地域的限制，設備、資源都不及都市來的便利。從 2009 年的第一支筆開始，德內兒的「多元學習用品項目」一直延續至今日。除了學生所需的學習用品外，我們也依各校的需求給予最適合的協助：如套書、運動用品、音樂器材、美勞用品等，讓孩子在學期間朝更多領域發展，也能受到更多的啟發與學習的機會。

今年共服務 135 所學校，共 10,243 人受惠。提供學習用品詳如下表：

縣市	學校(所)	用品類別	服務人數
桃園縣、新竹縣	22	文具、美術用品	1,386
彰化縣、澎湖、金門	38	文具、美術用品、體育用品	2,466
台東縣、花蓮縣、連江縣	75	體育用品，文具、美術用品	6,391
合計	135		10,243



圖為：志工打包文具及體育用品

我們輔助學校，以校方的需求提供物資，讓老師能傳授專業的知識，孩子們也能專心地學習、創作。



圖為：孩子們使用美術及體育用品上課情形

2. 長期多元閱讀課輔

在偏鄉服務期間，有很多校長向我們反映，偏鄉孩子大多為單親、隔代教養等弱勢家庭，下課後他們很需要陪伴和外來的刺激。

根據統計，台灣前 10% 與後 10% 學生間的閱讀測驗表現，約有 6 年的學力差距。這也顯現出城鄉之間同齡學生學習落差大的狀況。閱讀能力所影響的不單單只是國語和寫作表達能力，因為閱讀理解能力的不足，它也可能影響到孩子的數學與其它科目的成績，導致一個惡性的循環。

為了能幫助偏鄉孩童，我們自 2020 年開始「長期多元閱讀課輔」項目。我們與台灣閱讀文化基金會合作，長期使用愛的書庫書箱的繪本，由專業老師每月定期前往偏鄉學校做多元閱讀教學服務。老師藉由導讀及延伸活動帶給孩子思辨的機會，讓孩子們學習「思考」，同時也學習表達自己的想法。導讀繪本時，適時地加入英文元素，透過主題式教學的模式讓孩子慢慢地接受第二語言。用有趣、好玩的方式，孩子們在自然地情境中開口說英文。

今年「長期多元閱讀課輔」項目，總共服務六所學校，1,322 人次的學生受惠。

	學校名稱	服務學生總人次
1	南投縣仁愛鄉互助國小	240
2	南投縣水尾國小	120
3	南投縣仁愛鄉中正國小	128
4	彰化縣芳苑鄉後寮國小	304
5	台中外埔區鐵山國小	400
6	台中市新社區協成國小	130
	總計	1,322



圖為：老師上課情形

A. 「長期多元閱讀課輔」項目機制：

有別於一般課輔班的伴讀活動或是作業監督，我們聚焦在閱讀教育上，因此要求老師撰寫完整的教案，並針對每個不同的繪本導讀做出詳細的延伸活動設計。我們希望小朋友不僅僅只是閱讀繪本內容，而是能夠了解並吸收繪本中想要傳達的核心概念，再加以練習表達、後運用於生活。

- 在每堂課程結束後，老師會填寫完整的課堂記錄表，針對課堂中學生的學習狀況與個別表現做出摘記。
- 每個學期督導老師也會到校觀課。對老師的教學進行詳細的評估與建議，進而提升教學品質。

- 每個學期辦理老師分享會，請在各個學校服務的老師一同分享教案備課，教學經驗與心得。共同進步

B. 「長期多元閱讀課輔」作品與成果



3. 暑期閱讀服務隊

暑假期間，當城市的孩子在學習各種才藝、參加各式各樣的體驗及比賽的時候，偏鄉孩子們卻大多待在家中看日升日落，鮮少有機會能到山外走走。有鑒於此，我們以「世界」為主軸，設計一系列的相關課程，從繪本中帶孩子看世界，並延伸出相關的體驗課程，提昇偏鄉孩子的視野和世界觀。

2023 年暑期期間，我們分別在南投縣信義鄉愛國國小及彰化縣芳苑鄉後寮國小

辦理暑期閱讀服務隊

- 1) 南投縣信義鄉愛國國小服務隊：學生報名人數非常踴躍共有 32 位全程參加，課程分為 2 個班級同時進行，由 22 位老師帶領 60 節不同的閱讀與英文課程與活動。



- 2) 彰化縣芳苑鄉後寮國小服務隊：由 17 位老師帶領 60 節閱讀與英語課程。學校一至三年級學生共有 31 位參加。多元的課程內容包括繪本導讀，美勞手作，戶外教學，英文課程等，讓孩子們雖不能出國也能有機會學習到不同國家的風俗文化。



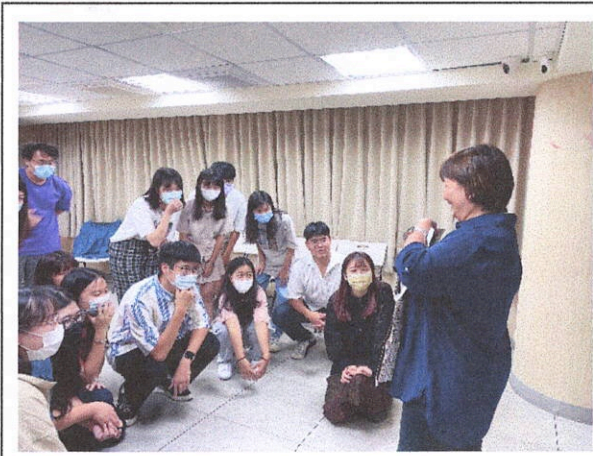
4. 種子老師招募與培訓

- (1) 於 4 月舉辦招募說明會，邀請對偏鄉教育有興趣的青年學子們成為「種子老師」，一同提供教學服務給偏鄉的孩子。
- (2) 今年共有 22 位參與「種子老師計畫」，參加本會所安排的系列培訓課程
- (3) 舉辦有次第且專業的培訓課程，教導種子老師們教學理論，閱讀帶領技巧及實作。經過多次的試教演練後，老師們於寒暑假實地到偏鄉學校進行教學服務。

112年種子老師招募及培訓課程時程如下表：

活動日期	活動名稱
112年4月15日	種子老師招募說明會
112年5月6日	閱讀教學及延伸活動設計課程
112年5月7日	繪本教學與技巧課程
112年5月27日	團體動力課程
112年5月28日	教案實作課程
112年6月3日	試教演練課程 1
112年6月17日	試教演練課程 2
112年7月2日	試教演練課程 3
112年7月28日	兒童心理與班級經營課程
112年11月18日	閱讀教學進階培訓課程





圖為：招募說明會及培訓課程上課情形

四、結語

教育需要長期的耕耘、改變需要時間、陪伴需要延續。透過長期多元教育資源的投入，對偏鄉弱勢家庭的孩子們是需要也是有幫助的。這可以培養他們自主學習的能力，縮短城鄉之間的差距。教育是改變孩子未來的希望，未來我們會持續推動所有的助學項目並與學校攜手合作；給偏鄉孩童一雙飛出低谷的翅膀，讓他們有更多元的學習機會，能夠海闊天空的飛翔。